




Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина

«26» 04 2024 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина:** Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации

**Направление подготовки:** 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

**Квалификация:** Магистр

---

## 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование индикаторов сформированности компетенции  | Семестр | Номер задания |
|-------|-----------------|--|--|---------|---------------|
| 1.1   | УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>ИД 4.1</b> Знает основы выстраивания эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках;   | 1       | 1-7           |
|       |                 |  | основы теории коммуникации; основные правила письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языках; принципы успешной коммуникации; виды и способы коммуникации, обеспечивающие эффективное академическое взаимодействие, а также взаимодействие в рамках медицинского дискурса;  | 1       | 15-20         |
|       |                 |  | <b>ИД 4.2</b> Умеет применять базовые коммуникативные навыки в академических и профессиональных целях; уметь выстраивать эффективную коммуникацию на русском и иностранном языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; | 1       | 8-14          |
|       |                 |  | <b>ИД 4.3</b> Владеет умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;   |         |               |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | различными коммуникативными навыками, применимыми в академическом и профессиональном общении медицинских работников. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

| № п/п | Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания                                      | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-------|-----------------|--|---------------|--|---------------------------|-------------------------|
| 1.    | УК-4            | ИД 4.1                                 | 1             | Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )     | Базовый                   | 3 мин.                  |
| 2.    | УК-4            | ИД 4.1                                 | 2             | Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )     | Базовый                   | 3 мин.                  |
| 3.    | УК-4            | ИД 4.1                                 | 3             | Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )     | Базовый                   | 3 мин.                  |
| 4.    | УК-4            | ИД 4.1                                 | 4             | Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )     | Базовый                   | 3 мин.                  |
| 5.    | УК-4            | ИД 4.1                                 | 5             | Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )     | Базовый                   | 3 мин.                  |
| 6.    | УК-4            | ИД 4.1                                 | 6             | Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )     | Базовый                   | 3 мин.                  |
| 7.    | УК-4            | ИД 4.1                                 | 7             | Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )     | Базовый                   | 3 мин.                  |
| 8.    | УК-4            | ИД 4.3                                 | 8             | Закрытый ( <i>на установление соответствия</i> ) | Повышенный                | 5 мин.                  |
| 9.    | УК-4            | ИД 4.3                                 | 9             | Закрытый ( <i>на установление соответствия</i> ) | Повышенный                | 5 мин.                  |
| 10.   | УК-4            | ИД 4.3                                 | 10            | Закрытый ( <i>на установление соответствия</i> ) | Повышенный                | 5 мин.                  |

|     |      |        |    |   |            |        |
|-----|------|--------|----|---|------------|--------|
| 11. | УК-4 | ИД 4.3 | 11 | Закрытый (на установление соответствия) | Повышенный | 5 мин. |
| 12. | УК-4 | ИД 4.3 | 12 | Закрытый (на установление соответствия) | Повышенный | 5 мин. |
| 13. | УК-4 | ИД 4.3 | 13 | Закрытый (на установление соответствия) | Повышенный | 5 мин. |
| 14. | УК-4 | ИД 4.3 | 14 | Закрытый (на установление соответствия) | Повышенный | 5 мин. |
| 15. | УК-4 | ИД 4.2 | 15 | Открытый (с развернутым ответом)        | Высокий    | 7 мин. |
| 16. | УК-4 | ИД 4.2 | 16 | Открытый (с развернутым ответом)        | Высокий    | 7 мин. |
| 17. | УК-4 | ИД 4.2 | 17 | Открытый (с развернутым ответом)        | Высокий    | 7 мин. |
| 18. | УК-4 | ИД 4.2 | 18 | Открытый (с развернутым ответом)        | Высокий    | 7 мин. |
| 19. | УК-4 | ИД 4.2 | 19 | Открытый (с развернутым ответом)        | Высокий    | 7 мин. |
| 20. | УК-4 | ИД 4.2 | 20 | Открытый (с развернутым ответом)        | Высокий    | 7 мин. |
| 21. | УК-4 | ИД 4.1 | 1  | Закрытый (задание с выбором ответа)     | Базовый    | 3 мин. |
| 22. | УК-4 | ИД 4.1 | 2  | Закрытый (задание с выбором ответа)     | Базовый    | 3 мин. |
| 23. | УК-4 | ИД 4.1 | 3  | Закрытый (задание с выбором ответа)     | Базовый    | 3 мин. |
| 24. | УК-4 | ИД 4.1 | 4  | Закрытый (задание с выбором ответа)     | Базовый    | 3 мин. |
| 25. | УК-4 | ИД 4.1 | 5  | Закрытый (задание с выбором ответа)     | Базовый    | 3 мин. |
| 26. | УК-4 | ИД 4.1 | 6  | Закрытый (задание с выбором ответа)     | Базовый    | 3 мин. |
| 27. | УК-4 | ИД 4.1 | 7  | Закрытый (задание с выбором ответа)     | Базовый    | 3 мин. |

|     |      |        |    |   |            |        |
|-----|------|--------|----|---|------------|--------|
| 28. | УК-4 | ИД 4.3 | 8  | Закрытый (на установление соответствия) | Повышенный | 5 мин. |
| 29. | УК-4 | ИД 4.3 | 9  | Закрытый (на установление соответствия) | Повышенный | 5 мин. |
| 30. | УК-4 | ИД 4.3 | 10 | Закрытый (на установление соответствия) | Повышенный | 5 мин. |
| 31. | УК-4 | ИД 4.3 | 11 | Закрытый (на установление соответствия) | Повышенный | 5 мин. |
| 32. | УК-4 | ИД 4.3 | 12 | Закрытый (на установление соответствия) | Повышенный | 5 мин. |
| 33. | УК-4 | ИД 4.3 | 13 | Закрытый (на установление соответствия) | Повышенный | 5 мин. |
| 34. | УК-4 | ИД 4.3 | 14 | Закрытый (на установление соответствия) | Повышенный | 5 мин. |
| 35. | УК-4 | ИД 4.2 | 15 | Открытый (с развернутым ответом)        | Высокий    | 7 мин. |
| 36. | УК-4 | ИД 4.2 | 16 | Открытый (с развернутым ответом)        | Высокий    | 7 мин. |
| 37. | УК-4 | ИД 4.2 | 17 | Открытый (с развернутым ответом)        | Высокий    | 7 мин. |
| 38. | УК-4 | ИД 4.2 | 18 | Открытый (с развернутым ответом)        | Высокий    | 7 мин. |
| 39. | УК-4 | ИД 4.2 | 19 | Открытый (с развернутым ответом)        | Высокий    | 7 мин. |
| 40. | УК-4 | ИД 4.2 | 20 | Открытый (с развернутым ответом)        | Высокий    | 7 мин. |

## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Семестр        | Шкала оценивания   |  |
|----------------|--|--|
|                | «не зачтено»   | «зачтено»  |
| <b>знать</b>   |  |  |
| <b>1</b>       | <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает основных правил произношения, словообразования и словоупотребления; базового фонда общеупотребительной и терминологической лексики; основ чтения, перевода и реферирования специального медицинского текста; грамматического и стилистического оформления устного высказывания.</p> | <p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные правила произношения, словообразования и словоупотребления; базовый фонд общеупотребительной и терминологической лексики; основы чтения, перевода и реферирования специального медицинского текста; грамматического и стилистического оформления устного высказывания.</p> <p>Показывает глубокое понимание лексико-грамматической, структурной и логической организации специального медицинского текста; основных положений текста и смысла всего текста в целом; причинно-следственных, логических и системообразующих связей в структуре текста.</p> |
| <b>уметь</b>   |  |  |
| <b>1</b>       | <p>Обучающийся не умеет правильно произносить, интонировать и анализировать изученную лексику; использовать изученный лексико-грамматический материал при работе со специальным медицинским текстом; выполнять перевод и реферирование текста; строить устное высказывание, отвечать на вопросы экзаменатора.</p>  | <p>Обучающийся умеет правильно произносить, интонировать и анализировать изученную лексику; использовать изученный лексико-грамматический материал при работе со специальным медицинским текстом; выполнять вполне грамотный перевод и реферирование текста; строить устное высказывание, отвечать на вопросы экзаменатора.</p>  |
| <b>владеть</b> |  |  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | Обучающийся не владеет основными правилами произношения, словообразования и словоупотребления; базовым фондом общеупотребительной и терминологической лексики; основами чтения, перевода и реферирования специального медицинского текста; грамматического и стилистического оформления устного высказывания, ответа на вопрос экзаменатора. | Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет основными правилами произношения, словообразования и словоупотребления; базовым фондом общеупотребительной и терминологической лексики; основами чтения, перевода и реферирования специального медицинского текста; грамматического и стилистического оформления устного высказывания, ответа на вопрос экзаменатора. |
|----------|--|--|

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| Тип задания  | Указания по оцениванию  | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|--|---|---|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                    | Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно  |
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра ответа.   | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно  |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                           | Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно  |

## 3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

### Задание 1.

*Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.*

The medical home service is centered on the ... – the most numerous type of medical establishments.

- 1) hospitals
- 2) polyclinics
- 3) care homes
- 4) universities
- 5) hospices

Поле для ответа

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

It is a condition resulting from a depressed state of many vital body functions. It may be caused by hemorrhage, infection, heart attack, or poisoning by drugs, gases, alcohol, lack of oxygen.

- 1) wound
- 2) respiratory emergency
- 3) shock
- 4) bite
- 5) avulsion

Поле для ответа

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.*

Collectively, the public health insurance systems in the USA are frequently referred to as ... .

- 1) GP
- 2) Medicare
- 3) PHS
- 4) Health Insurance
- 5) Care system

Поле для ответа



#### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.*

Health ... is a contract, represented by a policy, in which a policyholder receives financial protection or reimbursement against losses (diseases, death, etc.) from an insurance company.

- 1) contract
- 2) care
- 3) letter
- 4) document
- 5) insurance

Поле для ответа

#### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

The insurance policy is a contract (generally a standard form contract) between the insurer and the policyholder, which determines the claims which the insurer is legally required to pay.

- 1) policyholder
- 2) policy keeper
- 3) owner
- 4) businessman
- 5) doctor

Поле для ответа

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.*

Most healthcare in England is provided by the ... , England's publicly funded healthcare system, which accounts for most of the Department of Health and Social Care's budget.

- 1) Medicare England
- 2) GP England
- 3) NHS England
- 4) Medicare USA
- 5) Medicaid

Поле для ответа

### Задание 7.

*Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.*

At the chemist's all the drugs are kept in ... .

- 1) drawers
- 2) canisters
- 3) cupboards
- 4) drug cabinets
- 5) boxes

Поле для ответа

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Найдите к каждому основному слову его синоним. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Слово |            | Синоним |         |
|-------|------------|---------|---------|
| А     | ordinary   | 1       | unusual |
| Б     | to reveal  | 2       | variety |
| В     | remarkable | 3       | common  |
| Г     | diversity  | 4       | data    |

|   |          |   |           |
|---|----------|---|-----------|
| Д | evidence | 5 | to detect |
|---|----------|---|-----------|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Найдите к каждому основному слову слово противоположное по значению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Слово |               | Антоним |                 |
|-------|---------------|---------|-----------------|
| А     | inner         | 1       | pathology       |
| Б     | different     | 2       | to hamper       |
| В     | to facilitate | 3       | the same        |
| Г     | within        | 4       | outside         |
| Д     | disease       | 5       | pathology outer |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Подберите слова близкие по смыслу. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Слово |                        | Близкое по смыслу |                 |
|-------|------------------------|-------------------|-----------------|
| А     | shortage               | 1                 | to injure       |
| Б     | having connection with | 2                 | convalescence   |
| В     | to damage              | 3                 | lack            |
| Г     | to use                 | 4                 | associated with |
| Д     | recovery               | 5                 | to employ       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Предложение |   | Пропущенное слово |              |
|-------------|---|-------------------|--------------|
| А           | If the electrocardiogram readings are not normal we say they are...               | 1                 | disturbances |
| Б           | If the pain is not localized in particular place but spreads on we say that it... | 2                 | adequate     |
| В           | If the heart does not work adequately we say there are some heart . . .           | 3                 | radiates     |
| Г           | If heart sounds are not loud  | 4                 | deviated     |

|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
|   | enough we say they are...   |   |            |
| Д | If the patient has been administered neither an increased nor a decreased dose of a drug we say he receives an . . . dose | 5 | diminished |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Найдите соответствия. Подберите синонимы к выделенным словам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Слово/словосочетание |   | Синоним |             |
|----------------------|---|---------|-------------|
| А                    | the temperature is <u>elevating</u> gradually     | 1       | radiating   |
| Б                    | to administer a <u>proper</u> treatment           | 2       | rising      |
| В                    | considerably <u>decreased</u> heart sounds        | 3       | disturbance |
| Г                    | a slight <u>impairment</u> of the respiratory rat | 4       | adequate    |
| Д                    | the pain is <u>spreading</u> to the arm           | 5       | diminished  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Закончите предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Начало предложения |  | Конец предложения |   |
|--------------------|--|-------------------|---|
| А                  | Air pollution may cause ...                                | 1                 | ... the total radiation exposure in both urban and rural air.                             |
| Б                  | Radioactive pollutants add to ...                          | 2                 | ... proportionally with concentration of pollutants in the air.                           |
| В                  | The severity of symptoms of illness increases ...          | 3                 | ... the atmospheres of all industrial environments: chemical, radioactive and biological. |
| Г                  | Three general types of substances are known to pollute ... | 4                 | ... because of expanding industrial, automobile and domestic wastes.                      |
| Д                  | Chemical pollutants are the major concern ...              | 5                 | ... lung cancer, emphysema and other disease.   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

#### Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Высказывание |   | Перевод |   |
|--------------|---|---------|---|
| А            | Их планы провести эти эксперименты в недалеком будущем не удались.                          | 1       | The treatment failed to control cardiac insufficiency.  |
| Б            | Несмотря на многочисленные опыты, микробиологу не удалось выделить необходимые культуры.    | 2       | The failure of blood supply of the lower extremities may cause the inflammation of blood vessels. |
| В            | Лечение не устранило сердечную недостаточность.   | 3       | In spite of numerous experiments the microbiologist failed to isolate the necessary cultures.     |
| Г            | Что является наиболее распространенной причиной внезапной остановки сердечной деятельности? | 4       | Their plans to carry out these investigations in the near future failed.                          |
| Д            | Нарушение кровоснабжения нижних конечностей может вызвать воспаление кровеносных сосудов.   | 5       | What is the most common cause of heart failure?   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What is the basic medical unit in Russia?

Поле для ответа

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What is hospital?

Поле для ответа

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What is Health Insurance?

Поле для ответа

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What is NHS?

Поле для ответа



**Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What is emergency medicine?

Поле для ответа

**Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What is Medicare?

Поле для ответа

**3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

| № задания | Верный ответ | Критерии                               |
|-----------|--------------|--|
| 1         | 2            | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 2         | 3            | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 3         | 2            | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 4         | 5            | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 5         | 1            | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 6  | 3  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 7  | 4  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 8  | 35124  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 9  | 53241  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 10 | 34152  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 11 | 43152  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 12 | 24531  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 13 | 51234  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 14 | 43152  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 15 | The basic medical unit in Russia is the polyclinic, or an out-patient department.  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 16 | Hospital – is an institution providing in-patient services, diagnostic and therapeutic, for a variety of medical conditions, both surgical and non-surgical.     | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 17 | Health insurance is an agreement in which an insurance company agrees to pay for some or all of your medical expenses in exchange for a monthly premium payment. | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 18 | NHS is National Health Service system in Great Britain.  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 19 | Emergency medicine is concerned with diagnosis and treatment of conditions resulting from trauma or sudden illness.                  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 20 | Medicare is a federal health insurance program in the United States for people age 65 or older and younger people with disabilities. | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |

### **Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Signs and symptoms of this contagious disease include a rash that is extremely itchy. The rash has red spots that can turn into fluid-filled blisters that eventually form a crust. The rash usually begins on the head or trunk and then spreads to other areas of the body. Other associated signs and symptoms of the disease include fever, headache, sore throat, fatigue, reduced appetite, and malaise.

- 1) quinsy
- 2) chickenpox
- 3) scarlet fever
- 4) measles
- 5) grippe

Поле для ответа

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.*

Bacterial pneumonia, ear infections, and sinus infections are complications of ...

- 1) the common cold
- 2) the flu
- 3) both the common cold and the flu
- 4) neither the common cold nor the flu
- 5) hernia

Поле для ответа

**Задание 3.**

*Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.*

Oxygenated blood returns to the heart through the ... .

- 1) abdominal aorta
- 2) pulmonary vein
- 3) pulmonary artery
- 4) mesenteric vein
- 5) aorta

Поле для ответа

**Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

What circulation carries the venous blood from the right ventricle to the lungs, and returns oxygenated blood to the left atrium of the heart.

- 1) venous circulation
- 2) portal circulation
- 3) coronary circulation
- 4) systemic circulation
- 5) pulmonary circulation

Поле для ответа

**Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

What is a hollow muscular organ in the chest which pumps blood throughout the body?

- 1) heart
- 2) lungs
- 3) spleen
- 4) brain
- 5) stomach

Поле для ответа

**Задание 6.**

*Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.*

The heart is divided into two parts by the ... .

- 1) layers
- 2) walls
- 3) chambers
- 4) ventricles
- 5) septum

Поле для ответа

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.*

The patient's temperature is ....

- 1) large
- 2) grow
- 3) big
- 4) high
- 5) huge

Поле для ответа

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Слово/словосочетание |                       | Перевод |                             |
|----------------------|-----------------------|---------|-----------------------------|
| А                    | depth of breathing    | 1       | испытывать нехватку воздуха |
| Б                    | respiratory rate      | 2       | глубина дыхания             |
| В                    | to be short of breath | 3       | частота дыхания             |
| Г                    | night sweating        | 4       | сильный озноб               |
| Д                    | shaking chill         | 5       | ночное потоотделение        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Слово |            | Определение |   |
|-------|------------|-------------|---|
| А     | dyspnea    | 1           | a short illness causing a feeling of being cold and shivering, usually the sign of the beginning of a fever, of flu or a cold |
| Б     | râle       | 2           | accumulation of blood in the organ: nasal congestion  |
| В     | congestion | 3           | a reflex action to blow air suddenly out of the nose and mouth because of irritation in the nasal passages                    |

|   |          |   |   |
|---|----------|---|---|
| Г | sneezing | 4 | crepitation, an unusual soft crackling sound heard in the lungs through a stethoscope |
| Д | chill    | 5 | difficulty or pain in breathing   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Подберите правильное значение слова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Слово/словосочетание |                | Перевод |                      |
|----------------------|----------------|---------|----------------------|
| А                    | acute pain     | 1       | сильная боль         |
| Б                    | dull pain      | 2       | опоясывающая боль    |
| В                    | severe pain    | 3       | острая боль          |
| Г                    | shooting pain  | 4       | тупая боль           |
| Д                    | band-like pain | 5       | простреливающая боль |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|                      |         |
|----------------------|---------|
| Слово/словосочетание | Синоним |
|----------------------|---------|

|   |                     |   |   |
|---|---------------------|---|---|
| А | septal defects      | 1 | combination of 4 congenital heart defects |
| Б | emboli              | 2 | high blood pressure                       |
| В | tetralogy of Fallot | 3 | floating clots                            |
| Г | hypertension        | 4 | chest pain                                |
| Д | angina pectoris     | 5 | small holes in the septa                  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Найдите соответствия. Подберите синонимы к выделенным словам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Слово/словосочетание |  | Синоним |             |
|----------------------|--|---------|-------------|
| А                    | the temperature is <u>rising</u> gradually   | 1       | spreading   |
| Б                    | <u>to administer</u> a proper drug           | 2       | elevating   |
| В                    | considerably <u>decreased</u> heart sounds   | 3       | disturbance |
| Г                    | a slight <u>impairment</u> of the heart rate | 4       | prescribe   |
| Д                    | the pain is <u>radiating</u> to the arm      | 5       | diminished  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |



**Задание 13.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Определение |  | Название заболевания |              |
|-------------|--|----------------------|--------------|
| А           | Change in the voice that makes it more harsh or coarse.  | 1                    | malaria      |
| Б           | Inflammation of the lining surrounding and covering the lungs.   | 2                    | fever        |
| В           | An inflammatory alteration of the valvular or mural endocardium, was established by Bonilland in 1835. | 3                    | endocarditis |
| Г           | It is characterized by persisting temperature which varies slightly during the night.                  | 4                    | pleurisy     |
| Д           | It always was and still is one of the most common and fatal diseases in the tropics.                   | 5                    | laryngitis   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Высказывание |   | Перевод |   |
|--------------|---|---------|---|
| А            | При пальпации нашли, что ни один лимфатический узел не был увеличен.  | 1       | On the seventh post-operative day no gastrointestinal bleeding occurred.                                    |
| Б            | При физикальном обследовании установили, что ни один сустав нижней конечности не был отёкшим и горячим.                           | 2       | No results of gastric juice analysis are helpful in differentiating benign from malignant stomach disease.  |
| В            | На седьмой послеоперационный день не произошло никакого желудочно-кишечного кровотечения.   | 3       | There had been no pain associated with these lesions although the patient complained of bleeding from them. |
| Г            | Не было ни какой боли, связанной с этими поражениями, хотя больной жаловался на кровотечение.                                     | 4       | No lymph nodes were found enlarged on palpation.  |
| Д            | Никакие результаты анализа желудочного сока не помогают дифференцировать доброкачественные и злокачественные заболевания желудка. | 5       | On physical examination it was established that no joint of the lower extremity was swollen or hot.         |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

### Задание 15.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What are the most typical symptoms and signs of the upper respiratory disorders?

Поле для ответа

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What are some risk factors that may lead to diseases of the heart?

Поле для ответа

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What are the symptoms of acute gastritis?

Поле для ответа

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What is flatulence?

Поле для ответа

**Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

What should a doctor look for during physical examination of a patient with suspected gallbladder disease?

Поле для ответа

**Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

How does whooping cough begin?

Поле для ответа

**3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

| № задания | Верный ответ | Критерии                               |
|-----------|--------------|--|
| 1         | 2            | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 2         | 3            | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 3         | 2            | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 4         | 5            | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 5         | 1            | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 6         | 5            | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 7         | 4            | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 8         | 23154        | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 9         | 54231        | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 10        | 34152        | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 11        | 53124        | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 12 | 24531  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 13 | 54321  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 14 | 45132  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 15 | The most typical symptoms and signs of upper respiratory tract diseases are cough, sore throat, hoarseness, fever, bleeding from the nose and loss of voice. | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 16 | There are disorders in fat metabolism, emotional and mental stress, drinking and smoking, and physical inactivity.   | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 17 | In acute gastritis there may be fever, nausea and vomiting, as well as diarrhea and general aches.   | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 18 | It is gas or air which collects in the stomach or intestines causing discomfort.   | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 19 | Doctor should look for pain, jaundice, fever, chills, indigestion, nausea, and intolerance of fatty foods.   | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |
| 20 | Whooping cough begins like ordinary coughing, sometimes with a rise in temperature.  | 1 балл – верно;<br>0 баллов – не верно |

### **3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется.*